

AGIR SUR SON CAMPUS

Et si mon campus devenait un terrain d'action pour la planète ?

Un atelier pour passer à l'action.



Qu'est-ce que l'on fait là ?

Climat, biodiversité, énergie... fatigué d'en parler sans pouvoir agir ?

Et si votre campus devenait un véritable terrain d'action pour améliorer votre vie ?

Dans cet atelier vous allez : passer de l'inquiétude à l'action, rencontrer des étudiants aussi motivés que vous, découvrir et maîtriser votre empreinte carbone & eau, imaginer des actions concrètes pour votre campus.

Au programme :

- Brisons la glace (15 min)
- Mon empreinte personnelle – Découvrir ses empreintes carbone et eau et comment les diminuer (60 min)
- Quel campus voulons-nous ? – En équipe, concevez un projet pour améliorer la vie sur le campus (60 min)
- À nous de jouer – Présentez, débattiez, votez et sélectionnez les meilleures idées (45 min)



Partie I

Brisons la glace



Partie I : Brisons la glace....

15 min

Apprenez à connaître votre voisin en lui posant ces 3 questions :

- Qu'est-ce que tu ressens face aux enjeux environnementaux ?
- Qu'est-ce que tu fais pour la planète qui te semble simple ?
- Qu'est-ce que tu fais pour la planète qui te semble plus dur mais qu'il serait bien que plus de monde fasse ?

Présentez votre voisin au reste du groupe classe :)



Partie II

Nos empreintes perso



Partie II : Nos empreintes perso (1/2)

35 min

Par groupes de 4-5 :

1. Découvrez votre empreinte carbone et eau sur :
<https://nosgestesclimat.fr/o/ademe-13/campus>

2. Remplissez la fiche *Calculer son empreinte carbone et eau* pour comparer vos impacts et calculez votre empreinte carbone moyenne.

3. Ensemble, trouvez 2 gestes pour réduire vos impacts principaux :

✅ **1 geste facile à mettre en place** : celui qu'on pourrait tous adopter dès demain sans trop galérer

🚀 **1 geste ambitieux** : celui qui bouscule un peu plus, mais qui est atteignable

Panne d'inspi ? Des suggestions sont données à la fin du simulateur !



Partie II : Nos empreintes perso (2/2)

25 min

Retour en groupe classe

- Chaque groupe présente son empreinte carbone moyenne et ses deux gestes, écrits au tableau (ou sur une grande feuille lisible par toute la classe).
- Est-ce que tout le monde est d'accord sur ce qui est "facile" ou "ambitieux"? Est-ce que certaines idées vous surprennent ? Vous inspirent ? Vous semblent irréalistes ?

→ On confronte les points de vue, sans jugement, pour élargir nos horizons d'action (et s'inspirer pour l'étape suivante).



Partie III

Quel campus voulons-nous ?



Partie III : Quel campus voulons-nous ?

1 heure

En équipes de 4 à 5 étudiants, choisissez un enjeu écologique qui vous intéresse présent sur votre campus :

- Informatique et numérique
- Transports et mobilité active
- Alimentation et gaspillage alimentaire
- Mode et fournitures scolaires
- Orientation et engagement des étudiants

À partir de votre thème, imaginez une action concrète à mettre en place sur votre campus pour améliorer le quotidien des étudiants !



Partie III : Quel campus voulons-nous ?

Dans sa fiche projet, il y a :

Thème choisi : Quel est le problème ou l'enjeu écologique que vous avez choisi de traiter sur le campus ?

Exemples : réduction des déchets, consommation d'énergie, alimentation durable, vélo, etc.

Contexte : Pourquoi ce thème est-il un enjeu pour l'environnement et sur votre campus ?

Par exemple : "Les plats proposés au restaurant universitaire sont souvent riches en viande, et il y a peu d'options végétariennes ou végétaliennes. Pourtant, on sait que l'alimentation pèse lourd dans l'empreinte carbone"

Public cible : Qui pourrait être impliqué dans cette action ? Les étudiants ? L'administration ? Les professeurs ? Les commerces / restaurants du campus ?

Objectif(s) de l'action : Quel est l'objectif de votre action ?

Exemple : Réduire la consommation d'eau, baisser les émissions de gaz à effet de serre des étudiants, encourager l'utilisation du vélo, diminuer le gaspillage alimentaire...

Proposition d'action(s) concrète(s) :

Exemple : "Organiser une semaine de sensibilisation à la réduction des déchets alimentaires dans la cafétéria universitaire, avec des affiches pédagogiques et des ateliers de préparation de repas anti-gaspillage. L'objectif est de réduire de 30% les restes alimentaires jetés pendant cette semaine, en incitant les étudiants à prendre une portion plus petite ou à emporter les restes."

Ressources nécessaires : De quoi avez-vous besoin pour mettre en place cette action ?

Matériel : affiches, cartons, équipements pour les ateliers ?

Besoin de l'accord de l'administration pour installer des points de collecte ou organiser un événement ? Besoin de contacts spécifiques ?

Si une association ou un groupe d'étudiants peut vous aider à mettre en place l'action, nommez-les ici.

Partie IV

A nous de jouer



Partie IV : A nous de jouer

45 min

Présentation des projets

Chaque groupe dispose de 3 minutes maximum pour présenter son projet devant le reste du groupe.

Objectif : être clair, concis, convaincant !



Débats

Le reste du groupe peut poser des questions sur l'impact, le réalisme ou l'originalité du projet.



Vote

Chaque étudiant reçoit un bulletin de vote pour élire le projet le plus inspirant.
À vous de faire la différence !