

MOBILISER ET PASSER A L'ACTION FACE AU CHANGEMENT CLIMATIQUE

Accompagnement des agriculteurs

RAPPORT FINAL

Novembre 2024



EXPERTISES

REMERCIEMENTS

Trame remercie l'ensemble des agriculteurs et des intervenants mobilisés dans ce projet. Elle remercie également l'ADEME pour son accompagnement.

CITATION DE CE RAPPORT

DUMONT Solène, Trame, CABELGUEN Anne-Gaëlle, Trame, 2024. Mobiliser et passer à l'action face au changement climatique. Accompagnement des agriculteurs. 32 pages.

Cet ouvrage est disponible en ligne <https://librairie.ademe.fr/>

Toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayants cause est illicite selon le Code de la propriété intellectuelle (art. L 122-4) et constitue une contrefaçon réprimée par le Code pénal. Seules sont autorisées (art. 122-5) les copies ou reproductions strictement réservées à l'usage privé de copiste et non destinées à une utilisation collective, ainsi que les analyses et courtes citations justifiées par le caractère critique, pédagogique ou d'information de l'œuvre à laquelle elles sont incorporées, sous réserve, toutefois, du respect des dispositions des articles L 122-10 à L 122-12 du même Code, relatives à la reproduction par reprographie.

Ce document est diffusé par l'ADEME

ADEME

20, avenue du Grésillé
BP 90 406 | 49004 Angers Cedex 01
Numéro de contrat : 2203D0165

Étude réalisée par Solène DUMONT et Anne-Gaëlle CABELGUEN – Trame pour ce projet cofinancé par l'ADEME

Coordination technique - ADEME : TREVISIOL Audrey
Direction/Service : Service Agriculture Forêts et Alimentation

RÉSUMÉ

En réponse au contexte global de crise environnementale et climatique, et à l'urgence de mettre en place des solutions concrètes et durables d'atténuation et d'adaptation au changement climatique, Trame a mis en place et expérimenté, avec le soutien de l'ADEME, un programme de sensibilisation, de formation et de réflexion pour accompagner les représentants agricoles de son réseau dans l'évolution de leurs stratégies, modèles et pratiques, et ainsi accélérer ou amplifier le passage à l'action face aux enjeux de la transition agroécologique, énergétique et climatique.

Il s'agissait de nourrir et challenger la vision prospective et stratégique des participants, au regard des enjeux et mécanismes du dérèglement climatique, en leur offrant une prise de hauteur au travers 6 interventions d'experts venus partager leur savoir, vision, points de vue et expériences. Chacune des interventions étant complétée par un temps d'échange, de capitalisation et de réflexion collective afin de renforcer l'appropriation et la transmission des acquis.

Le projet a bénéficié à 2 collectifs différents. Les 2 cycles d'intervention se sont déroulés avec des entrées thématiques différentes, proposées au regard des préoccupations exprimées par les participants (de la vision prospective et stratégique nationale, à la gestion de l'eau, en passant par celle du sol ou des haies). Pour chacun des cycles, Trame a suivi une méthodologie rigoureuse : travailler avec le groupe à la définition d'un objectif collectif, construire une séquence d'interventions, puis assurer sa mise en œuvre (suivi et animation).

Ainsi, pour la cinquantaine de participants, les échanges en groupe avec les 10 intervenants ont permis de dégager pour eux des nouvelles connaissances (compréhension du changement climatique et ses impacts, adoption de pratiques agroécologiques, vision systémique des enjeux, transmission et mobilisation collective), une prise de hauteur sur les enjeux du dérèglement climatique pour les exploitations et les pratiques, pour leur réseau et partenaires locaux, mais aussi pour l'agriculture et les filières en général.

Les enjeux du dérèglement climatique sont nombreux, et les situations concrètes des agriculteurs sont assez diversifiées pour représenter autant de facteurs de complexité supplémentaires. L'organisation de temps d'échanges, qui permettent de faire le lien entre les enjeux et les actions concrètes à mettre en œuvre, sont des opportunités de dynamiser la mise en mouvement des agriculteurs, pour s'adapter au nouveau contexte qui se profile.

SOMMAIRE

RÉSUMÉ.....	3
1. CONTEXTE DU PROJET	5
1.1. EMERGENCE : ça vient d'où ?.....	5
1.2. Cadre et périmètre du projet.....	5
1.2.1. Les acteurs impliqués.....	6
1.2.2. Le territoire concerné.....	6
1.3. Les objectifs visés.....	6
2. LA METHODOLOGIE MISE EN ŒUVRE.....	7
2.1. Phase préparatoire : Construire un groupe d'agriculteurs.....	7
2.2. Conception et séquençage des cycles.....	7
2.3. Animation des rencontres.....	8
2.4. Outils mobilisés.....	8
2.5. Pilotage.....	9
2.6. Bilan et évaluations.....	9
2.7. Identification et mobilisation des intervenants.....	9
2.8. Planning et organisation logistique.....	9
2.9. Éléments additionnels pour enrichir le programme.....	10
3.1. Les 3 groupes mobilisés.....	10
3.1.1. Agriculteurs méthaniseurs de France : Décembre 2022 à septembre 2023.....	10
3.1.2. Conseil d'administration de Trame (cycle 1) : Octobre 2023 à mai 2024.....	10
3.1.3. Un groupe autour de maraîchers (cycle 2) : Octobre 2024 à novembre 2024.....	11
3.2. Identification des EXPERTS ET RESSOURCES à mobiliser.....	11
3.2.1. Les préoccupations et THEMES recherchés.....	11
3.2.2. Les EXPERTS mobilisés.....	13
3.2.3. Les supports et RESSOURCES utilisés.....	13
3.3. Les cycles d'interventions.....	13
3.3.1. Cycle 1.....	13
3.3.2. Cycle 2.....	15
3.4. Retours et RESSENTIS des participants.....	16
3.4.1. APPRECIATION globale.....	17
3.4.3. Analyse des leviers.....	19
3.4.4. Les SUITES pour les participants : transformer les prises de conscience en actions concrètes.....	19
4. CONCLUSION : APPRENTISSAGES ET RECOMMANDATIONS POUR REPRODUIRE CE GENRE D'ATELIERS.....	21
INDEX DES TABLEAUX ET FIGURES.....	23
SIGLES ET ACRONYMES	24
ANNEXE 1: EXPRESSIONS COLLECTIVES DES APPRENTISSAGES ET PRISES DE CONSCIENCE GENEREES PAR LES INTERVENTIONS DU CYCLE 1.....	25
ANNEXE 2: EXPRESSIONS COLLECTIVES DES APPRENTISSAGES ET PRISES DE CONSCIENCE GENEREES PAR LES INTERVENTIONS DU CYCLE 2	28

1. Contexte du projet

Face aux crises environnementales et climatiques, à l'émergence de l'éco-anxiété et à l'urgence d'adopter des solutions concrètes et durables pour atténuer le changement climatique et s'adapter à ses impacts, il est essentiel d'accompagner les agriculteurs. C'est pourquoi Trame a souhaité mettre en place un programme de sensibilisation, de formation et de réflexion autour du changement climatique. Ce programme vise à accompagner les agriculteurs dans l'évolution de leurs stratégies, modèles et pratiques afin de favoriser et accélérer leurs transitions face aux enjeux agroécologiques, énergétiques et climatiques.

Pour ce faire, des sessions d'information, d'échanges et de formation sont proposées aux agriculteurs et agricultrices désireux de réagir face au contexte climatique. Ces rencontres avec des experts et des acteurs de terrain visent à nourrir leur réflexion et leur vision prospective. L'objectif est de les aider à prendre des décisions éclairées sur les stratégies à adopter en tant que producteurs de denrées alimentaires, de biomasse et de services, mais aussi en tant qu'acteurs de leurs territoires.

Ces sessions, organisées sous forme de cycles de réunions comprenant des interventions d'experts et des analyses collectives, visent à stimuler les participants. Elles leur offrent des points de vue et des informations inédites, les incitant à remettre en question et faire évoluer leurs pratiques et systèmes.

Aujourd'hui, les agriculteurs subissent les impacts du changement climatique et réagissent comme ils le peuvent face à l'urgence du phénomène. Ils sont des acteurs ancrés dans leurs territoires grâce aux productions et services qu'ils fournissent localement. L'accompagnement proposé par Trame vise à favoriser, étendre et valoriser les actions en faveur de l'atténuation et de l'adaptation au changement climatique.

1.1. EMERGENCE : ça vient d'où ?

L'idée de ce projet d'accompagnement est née d'un besoin exprimé par un réseau de Trame : l'Association des Agriculteurs Méthaniseurs de France, qui regroupe plus de 500 adhérents aux profils variés, répartis sur tout le territoire. Ce réseau souhaitait aider ses responsables à prendre du recul sur les mécanismes et enjeux du changement climatique, ainsi que sur ses impacts pour les filières agricoles. L'objectif était de mieux définir les stratégies collectives et individuelles à adopter pour les changements de pratiques et la valorisation de systèmes adaptés.

L'analyse de cette demande a permis de définir les premiers contours de l'accompagnement, pensé pour répondre aux besoins variés des adhérents de Trame. Le changement climatique et l'accompagnement des agriculteurs pour passer à l'action sont des priorités pour le conseil d'administration (CA) de Trame.

Afin de rendre cela possible et de développer une approche stratégique et prospective, les adhérents de Trame, et plus largement tous les agriculteurs motivés par cette question, sont demandeurs aujourd'hui de contributions et d'analyses d'experts leur permettant d'approfondir leur compréhension des mécanismes complexes affectant leurs domaines d'activité.

1.2. Cadre et périmètre du projet

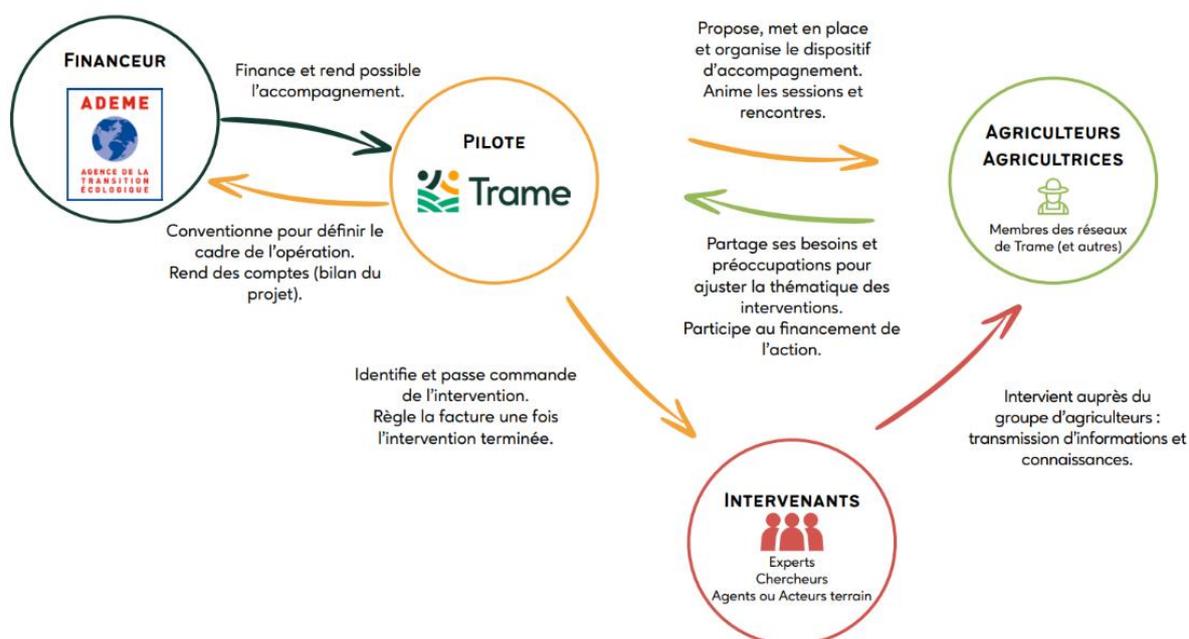
Le projet a été proposé et porté par l'association Trame, organisme national de développement agricole et rural qui accompagne l'innovation collective en agriculture. Acteur essentiel de la représentation et de l'accompagnement des collectifs agricoles pour co-construire l'agriculture de demain, Trame soutient ses adhérents et l'ensemble des acteurs du monde agricole et rural.

Entreprise associative nationale au service du développement agricole sur les territoires, Trame accompagne les collectifs agricoles pour accélérer les transitions agroécologiques et climatiques, les transitions humaines et organisationnelles, les transitions alimentaires dans les territoires, ainsi que les dispositifs de valorisation des services rendus par l'agriculture. Trame est convaincu que les dynamiques collectives facilitent les changements de pratiques et font émerger des projets de sécurisation des systèmes et de pérennisation des exploitations, répondant ainsi aux enjeux sociétaux (alimentation, santé, environnement, changement climatique, énergie...).

1.2.1. Les acteurs impliqués

Le projet a concerné 4 catégories d'acteurs :

1. **Le pilote** : Trame, via son équipe de salariés, pour organiser et animer le dispositif.
2. **Les bénéficiaires** : des groupes d'agriculteurs, agricultrices et salariés agricoles.
3. **Les intervenants et prestataires** : experts et acteurs de terrain qui apportent de nouvelles informations et connaissances pour nourrir la réflexion.
4. **Le co-financeur** : l'ADEME.



1.2.2. Le territoire concerné

Ce projet s'adresse à l'ensemble des acteurs agricoles membres des réseaux de Trame et au-delà, couvrant le territoire national français. Chaque session de réunion, qu'elle se tienne à Paris, en région, en présentiel ou en visioconférence (selon la disponibilité des intervenants et des participants), vise à diffuser les connaissances d'abord à l'échelle locale de chaque participant, puis au sein de son réseau, grâce à la dynamique collective.

1.3. Les objectifs visés

Les objectifs principaux du projet sont les suivants :

- Accompagner les responsables associatifs agricoles dans **l'appropriation et l'intégration des connaissances sur le changement climatique** dans leur réflexion stratégique, afin de mieux identifier les leviers d'adaptation et d'atténuation, et de **faire évoluer leurs modèles et leurs pratiques** en conséquence.
- Structurer la démarche avec les responsables de groupes, les accompagner et les outiller pour qu'ils puissent ensuite **diffuser ces connaissances dans leurs réseaux** et au-delà.

2. La méthodologie mise en œuvre

Le projet s'est structuré autour de deux cycles de 6 réunions, sous forme de rendez-vous en présentiel ou de webinaires, visant à renforcer les connaissances des participants, partager des expériences et co-construire des solutions adaptées aux réalités locales.

Pour réussir un tel projet, une méthodologie rigoureuse est nécessaire. Elle repose sur plusieurs étapes clés : la constitution d'un groupe engagé, la définition des séquences pédagogiques, l'animation des échanges, l'utilisation d'outils pertinents, un pilotage efficace et une planification adaptée. Ces étapes, enrichies par l'intervention d'experts et l'utilisation de retours terrain, assurent la pertinence des contenus et l'adhésion des participants.

Cette partie présente notre méthodologie pour organiser ces cycles, en proposant des outils pratiques et des conseils pour créer une dynamique d'apprentissage collective.

2.1. Phase préparatoire : Construire un groupe d'agriculteurs

Cette étape est cruciale pour assurer l'engagement et l'efficacité des cycles.

- **Identification et ciblage des participants**

Sélectionner des agriculteurs, agricultrices, salariés agricoles volontaires :

- **Critères** : diversité des productions agricoles, tailles d'exploitations, localisations géographiques.
- **Canaux de mobilisation** : syndicats agricoles, chambres d'agriculture, réseaux professionnels, coopératives.
- **Diagnostic initial des attentes**

Réaliser une enquête ou un questionnaire préliminaire (papier ou numérique) pour comprendre :

- Le niveau de connaissance des participants sur le changement climatique.
- Les préoccupations spécifiques (sécheresse, sols, biodiversité, etc.).
 - Les formats d'animation à privilégier (présentiel, webinaire, terrain).
- **Communication et motivation**

Créer un argumentaire clair pour expliquer les bénéfices de la participation (meilleure résilience, échange d'expériences, accès à des experts).

Ne pas hésiter à diffuser l'information via les canaux internes à la structure (lettre d'information, site internet, réseaux sociaux...) mais également plus largement via des partenaires locaux et nationaux. En effet, la mobilisation d'un groupe sur plusieurs rendez-vous n'est pas toujours évidente, communiquer plus largement permet d'identifier des agriculteurs et agricultrices motivés même au-delà des réseaux « internes ».

2.2. Conception et séquençage des cycles

Les cycles doivent être pensés pour maintenir l'intérêt des participants, tout en étant progressifs : identification, sélection et sollicitation des intervenants ; préparation des sessions avec eux. Le sujet étant vaste, les thèmes d'intervention ont été choisis en fonction des profils et préoccupations des participants, d'où l'importance de la première phase pour bien connaître les attentes du groupe.

- **Objectifs des cycles de notre projet** :
 - Comprendre les enjeux globaux et locaux du changement climatique.
 - Identifier des leviers d'action adaptés (pratiques agroécologiques, irrigation).
 - Partager des retours d'expériences (témoignages d'agriculteurs).
 - Evaluer les acquis et se projeter dans des actions futures.
- **Formats des rencontres**
 - **Présentiel** : ateliers participatifs, visites de terrain.
 - **Webinaires** : interventions d'experts, partage de ressources.

Le choix doit être fait en fonction de la disponibilité et des préférences des participants. La flexibilité dans le format des rencontres est essentielle afin que les participants puissent dans le temps participer à toutes les rencontres.

L'intervenant doit en amont de la réunion préparer son intervention et faire le point avec l'animateur de la rencontre afin de fluidifier le déroulé et vérifier la cohérence du contenu avec les attentes des participants.

Dans le cas de webinaires, l'envoi du support de présentation à l'animateur en amont de la rencontre est obligatoire. Tout cela dans le but d'éviter des problèmes techniques (réseau internet limité, problème d'affichage et de mise à jour de l'outil de visioconférence...) et ainsi favoriser un bon déroulé de la rencontre.

2.3. Animation des rencontres

Pour garantir des discussions riches et constructives, la répartition des rôles de chacun doit être claire :

- **Animateur** : guide les échanges, organise les temps de questions-réponses avec l'intervenant, prend des notes pour le compte-rendu et veille à la dynamique de groupe. Avoir le soutien d'une personne dans la prise de note lorsque cela est possible est un réel plus.
- **Intervenant(s)** : apporte(nt) des connaissances précises sur les thématiques (climat, agronomie, etc.).
- **Agriculteurs du groupe** : partagent leurs expériences terrain.

Pour chaque rencontre, les techniques d'animation ont été choisies en fonction de l'objectif de chaque séquence (témoigner, partager les idées, se projeter ...). En distanciel, ces techniques se basent sur des outils informatiques (gratuits et avec prise en main facile) qui peuvent se trouver facilement. Il faut cependant prévoir un temps de prise en main et préparation en amont de la rencontre.

Le travail en sous-groupes peut être envisagé pour approfondir des thématiques spécifiques dans certaines situations.

2.4. Outils mobilisés

La diversité des outils enrichit les cycles et évite la lassitude des participants.

- **Avant les rencontres**
 - **Questionnaire préliminaire** : identifier les attentes. Il peut être sous forme papier ou numérique.
 - **Plateformes numériques** : pour centraliser les informations (ex. Google, Sharepoint...).
 - **Visioconférence** : Microsoft Teams, Zoom ...
- **Pendant les rencontres**
 - **Outils interactifs** : Klaxoon, par exemple, pour des sondages ou brainstorming en direct, ou encore Tolls application de Teams permettant de réaliser des sondages.
 - **Supports visuels** : infographies, vidéos courtes, diaporama.
 - **Prise de note** : si le webinaire est enregistré, certains outils permettent de retranscrire en texte la vidéo et peut permettre de faciliter la prise de note lorsque l'animateur est seul.
- **Après les rencontres**
 - **Livrables** : diaporama de l'intervenant, fiches complémentaires, rapports synthétiques des échanges...
 - **Espaces de partage en ligne** afin de diffuser tous les documents.

Pour suivre l'évolution de chaque participant et offrir un accompagnement personnalisé, des outils tels que des **cahiers de suivi** ont été proposés. Ces outils ont permis aux participants de capitaliser sur leurs apprentissages et questionnements, favorisant ainsi une réflexion approfondie tout en gardant une trace des différentes étapes et en identifiant les besoins pour aller plus loin.

2.5. Pilotage

Un pilotage rigoureux est essentiel pour garantir la bonne gestion et le suivi global du dispositif, afin de garantir la qualité du programme. Trame avait ainsi désigné une personne référente au sein de son équipe pour réaliser cette mission, tout en gérant la coordination avec le groupe d'agriculteurs. En fonction des besoins et de l'avancée du projet, ce référent a collaboré avec d'autres collègues pour bénéficier de soutiens techniques, méthodologiques ou organisationnels. Un appui de formateurs Trame a également été sollicité pour concevoir, mettre en œuvre et actualiser les outils de suivi et de capitalisation.

La personne référente avait également la charge de planifier des points d'échange avec la personne de l'ADEME en charge du suivi du projet, pour ajuster le déroulé de ce dernier si besoin.

2.6. Bilan et évaluations

L'évaluation de chacune des rencontres est primordiale, que ce soit pour l'animateur, l'intervenant et les participants. Ci-dessous quelques indicateurs de suivi :

- Taux de participation à chaque cycle
- Satisfaction des participants (questionnaire fin de rencontre).
- Actions mises en place sur les exploitations après les cycles.
- Feedback et ajustements : afin d'adapter les contenus et formats en fonction des retours.

En présentiel, un questionnaire d'évaluation individuel recueillait le ressenti général (quantitatif) des participants et leur retour qualitatif sur l'apport de l'intervention. En distanciel, ce travail s'est déroulé en deux temps : un questionnaire individuel via Teams pour une évaluation quantitative, suivi d'un échange collectif via l'outil Klaxoon pour identifier les principaux apprentissages et questionnements.

2.7. Identification et mobilisation des intervenants

Le choix des intervenants est stratégique pour la crédibilité et la qualité des accompagnements. La veille (inscription à des lettres d'information) ou encore la participation à des séminaires / webinaires sont de réels outils pour permettre d'identifier de potentiels intervenants.

Les partenaires territoriaux sont également d'une grande aide dans l'identification d'intervenants (qu'ils soient internes aux réseaux des organisateurs ou des connaissances).

Les profils des intervenants doivent être définis selon l'objectif de la rencontre, notamment :

- Climatologues pour les impacts globaux et régionaux du changement climatique.
- Agronomes pour les leviers techniques.
- Sociologues pour la dynamique de groupe et l'acceptabilité des changements.

2.8. Planning et organisation logistique

Afin de mobiliser au mieux les agriculteurs et agricultrices, une réflexion a été menée concernant l'organisation dans le temps des interventions, notamment sur les périodes où ils étaient le plus disponibles. En effet, le planning doit être réalisé en tenant compte des contraintes des agriculteurs et agricultrices participant au cycle de rendez-vous.

- **Fréquence** : l'idée est de garder un certain rythme tout en ne sursollicitant pas les agriculteurs et agricultrices. Valider avec eux la fréquence acceptable (par exemple 1 rencontre toutes les 4 semaines).
- **Durée** : privilégier des sessions de 2 heures pour les webinaires afin de garder l'attention. Pour le présentiel, la mobilisation peut aller jusqu'à une journée selon la thématique et le travail réalisé (visite terrain, travail en sous-groupe...)
- **Timing** : planifier en dehors des périodes de fortes charges (semis, récoltes).

Associer les interventions à des rendez-vous déjà prévus (journées techniques, journées de pilotage associatif, etc.) a permis de faciliter la mobilisation. C'est ce qui a été fait lors du cycle 1, qui s'est déroulé en parallèle des réunions du conseil d'administration organisées par ailleurs.

2.9.Éléments additionnels pour enrichir le programme

- **Visites d'exploitations** : pour illustrer des bonnes pratiques.
- **Ateliers pratiques** : expérimentation sur des outils ou des techniques.
- **Réseau d'entraide** : création d'un groupe pérenne pour continuer les échanges après le cycle, si les participants ne sont pas issus d'un seul groupe.

En résumé, chaque accompagnement suivait un schéma identique : intervention d'un expert, débat et capitalisation sous forme de réflexion individuelle et de partage collectif. Toutefois, des ajustements et une flexibilité ont été nécessaires pour s'adapter aux disponibilités et aux différentes contraintes des acteurs agricoles. Cela sera présenté dans la partie relative aux résultats.

3. Les résultats, pour les participants et pour les organisateurs

Compte tenu des imprévus et de la diversité des profils et pratiques qui caractérisent le monde agricole, il a été utile de réaliser deux cycles d'accompagnement distincts pour qu'ils soient le plus adaptés possible aux participants. Cela a permis de tester et d'améliorer le dispositif en vue de pouvoir le multiplier et le diffuser à plus grande échelle par la suite.

Cette partie présente les résultats issus des 2 cycles d'interventions menés entre 2022 et 2024, regroupant des agriculteurs de divers horizons, ainsi que les perspectives.

3.1. Les 3 groupes mobilisés

Les cycles ont été construits afin de répondre aux besoins spécifiques de groupes distincts, en tenant compte de leurs attentes, de leurs contraintes professionnelles et des thématiques prioritaires identifiées.

3.1.1. Agriculteurs méthaniseurs de France : Décembre 2022 à septembre 2023

Le premier groupe mobilisé est constitué des membres du conseil d'administration de l'Association des Agriculteurs Méthaniseurs de France (AAMF) : 20 agriculteurs et 5 agricultrices répartis dans 11 régions (Auvergne-Rhône-Alpes, Bourgogne-Franche-Comté, Bretagne, Centre, Grand Est, Hauts-de-France, Île-de-France, Pays de la Loire, Normandie, Nouvelle-Aquitaine et Occitanie). Ce groupe présente des profils variés en termes de taille d'installation, de productions et de types de méthanisation.

Un questionnaire a été envoyé aux participants (sous format papier et en ligne) pour recueillir leurs préoccupations relatives au changement climatique et à leurs activités. Ce questionnaire abordait trois grands thèmes :

1. L'agriculture de demain face au changement climatique
2. La compréhension du dérèglement climatique
3. Le mix énergétique : comment contribuer à la solution du défi climatique ?

Les participants ont également été interrogés sur leurs envies et suggestions quant aux intervenants et aux profils d'experts souhaités, ainsi que sur les modalités des rendez-vous, pour s'assurer de leur pleine disponibilité. La mobilisation de ce groupe, qui était à l'origine de la demande d'accompagnement, a permis de définir des thématiques clés attendues dans les cycles d'accompagnement. Néanmoins, cette première mobilisation n'a pas été suivie par un cycle d'accompagnement complet.

3.1.2. Conseil d'administration de Trame (cycle 1) : Octobre 2023 à mai 2024

Le deuxième groupe est composé des membres du conseil d'administration (CA) de Trame. L'avantage de ce groupe est qu'il est déjà constitué, avec des rendez-vous réguliers programmés. Les membres du CA ont accueilli très favorablement ce projet, qu'ils considèrent comme une excellente occasion de nourrir leur réflexion sur le changement climatique par des contenus, expertises et perspectives nouvelles, enrichissant ainsi la vision prospective de Trame et de ses réseaux adhérents.

Chaque administrateur de Trame étant membre d'un réseau, leur participation aux réunions prospectives permet d'introduire et de diffuser la réflexion dans divers réseaux et territoires. Le groupe de ce cycle comprend : 9 agriculteurs, 3 agricultrices, 4 salariés agricoles, 2 salariés de Trame, l'équipe de direction, ainsi que 3 membres partenaires et associés. Des invités peuvent également se joindre selon les jours et les thématiques abordées. Les profils représentés sont diversifiés, englobant le maraîchage, la polyculture, la polyculture-élevage, la polyculture avec compostage, la transformation à la ferme, la vente en circuit court, l'élevage de porcs, la viticulture et la méthanisation, et couvrent 8 régions françaises (Auvergne-Rhône-Alpes, Bretagne, Grand Est, Hauts-de-France, Île-de-France, Nouvelle-Aquitaine, Occitanie et Provence-Alpes-Côte-d'Azur).

Un temps de travail a été organisé pour choisir ensemble les propositions d'intervention et définir celle par laquelle débiter. Pour l'organisation des rendez-vous, l'objectif a été de s'appuyer sur les dates de CA déjà prévues et, si nécessaire, de programmer des moments supplémentaires en fonction de l'avancée de la réflexion et de la disponibilité des intervenants.

3.1.3. Un groupe autour de maraîchers (cycle 2) : Octobre 2024 à novembre 2024

Le troisième et dernier groupe est composé d'agriculteurs et d'agricultrices issus de divers collectifs déjà accompagnés par Trame dans le cadre de projets sur le changement climatique. Ces représentants sont chargés de diffuser ensuite les informations et connaissances acquises au sein de leurs réseaux respectifs. Des techniciens et animateurs accompagnant ces réseaux participent également aux réunions, afin de contribuer eux aussi à la diffusion de l'information et de travailler ces thèmes avec leurs groupes.

Les « zones-groupe » des agriculteurs et agricultrices impliqués sont les suivantes :

- **Corse** : principalement des agriculteurs et agricultrices maraîchers.
- **Hauts-de-France** : principalement des maraîchers.
- **Vendée** : principalement des polyculteurs-éleveurs.

Les 2 premiers collectifs identifiés étaient en maraîchage, mais un autre collectif dans des productions différentes a souhaité également s'impliquer dans ce dispositif, les thématiques abordées les intéressant.

L'hétérogénéité des groupes, tant par les profils que par les activités agricoles, n'a pas constitué un obstacle. Les connaissances et perspectives de chacun, combinées aux apports des intervenants, ont enrichi les échanges et fait progresser la réflexion collective.

3.2. Identification des EXPERTS ET RESSOURCES à mobiliser

3.2.1. Les préoccupations et THEMES recherchés

AGRICULTEURS METHANISEURS

Les retours du questionnaire envoyé aux Agriculteurs Méthaniseurs de France ont permis d'identifier six sujets d'intérêt :

1. La gestion de la ressource en eau : cycle de l'eau, diminution et qualité de la ressource [Compréhension du dérèglement climatique]
2. La politique énergétique européenne : fonctionnement et vision de l'énergie de demain [Mix énergétique : contribution au défi climatique]
3. La place de la méthanisation dans l'agriculture de demain [Agriculture de demain face au changement climatique]
4. L'amélioration des connaissances techniques sur les sources d'énergie [Mix énergétique : contribution au défi climatique]
5. La contribution de l'agriculture à la « mobilité verte » de demain [Agriculture de demain face au changement climatique]

6. L'adaptation de l'agriculture au changement climatique : enjeux à venir pour les différentes filières et systèmes agricoles de demain [Agriculture de demain face au changement climatique]

CYCLE 1

Le sujet du changement climatique et de l'accompagnement des agriculteurs dans le passage à l'action afin de s'y adapter au mieux et de l'atténuer est un sujet prioritaire pour le conseil d'administration de Trame (CA Trame). Le travail effectué avec le groupe précédent a été partiellement réorienté pour adapter certains sujets aux attentes du CA.

Dans un premier temps, le groupe a souhaité démarrer le cycle d'intervention avec une thématique suffisamment large pour permettre d'accrocher, interpeler et impliquer le plus grand nombre de ses membres. Le premier RDV est présenté comme une séquence introductive pour prendre de la hauteur et nourrir la réflexion et la vision prospective et stratégique des administrateurs face aux enjeux et au contexte du changement climatique.

CYCLE 2

Le sujet du changement climatique est travaillé par Trame dans plusieurs de ses projets, touchant ainsi plusieurs groupes. Lors des divers échanges avec les agriculteurs et agricultrices de ces groupes, des thématiques communes ont émergé : le sol, la gestion de l'eau ainsi que les aménagements agroécologiques. Ces thématiques ont donc été la porte d'entrée pour le second cycle.

En effet, le sol joue un rôle central dans l'atténuation et l'adaptation au changement climatique :

- Le stockage de carbone (En favorisant des pratiques agricoles comme les couverts végétaux ou l'agroforesterie, il est possible de séquestrer davantage de carbone) ;
- La régulation des cycles hydriques (Un sol en bonne santé améliore sa capacité à retenir l'eau, ce qui réduit les impacts des sécheresses et des fortes pluies) ;
- L'érosion, la perte de matière organique et la compaction des sols amplifient les effets du dérèglement climatique, diminuant la productivité agricole et augmentant les risques d'inondation.

L'eau de son côté est un facteur clé de la production agricole :

- Le dérèglement climatique amplifie les cycles d'excès et de pénurie d'eau. Une gestion durable de l'eau permet de mieux faire face aux sécheresses prolongées et aux inondations.
- Les sols et les plantes participent au cycle de l'eau (évapotranspiration locale) qui influence l'ambiance climatique microlocale. La perturbation de ce cycle aggrave les sécheresses et modifie les régimes pluviométriques.
- La raréfaction de l'eau douce, combinée à des besoins croissants, nécessite de repenser son utilisation. L'irrigation efficace, la récupération des eaux pluviales et la préservation des nappes phréatiques deviennent incontournables.
- Une meilleure gestion des ressources en eau, intégrant les concepts d'hydrologie régénérative et de stockage à petite échelle (mares, fossés, bandes enherbées), contribue à renforcer la résilience face aux aléas climatiques.

Les haies champêtres et les arbres jouent un rôle clé dans la lutte contre les effets du dérèglement climatique.

- Les haies et les arbres créent des microclimats qui protègent les cultures des extrêmes thermiques (fortes chaleurs, gel). Leur présence réduit l'effet des vents et favorise une meilleure rétention de l'humidité dans les sols. Elles peuvent également protéger les animaux.
- Les haies et les arbres capturent le CO₂ de l'atmosphère, contribuant à l'atténuation du changement climatique. Leur intégration dans les exploitations agricoles augmente le potentiel de stockage de carbone sur les territoires.
- Les systèmes racinaires profonds des arbres améliorent l'infiltration et le stockage de l'eau dans le sol. Ils contribuent également à limiter le ruissellement et à prévenir l'érosion des sols.
- Les haies servent de refuge pour la faune (insectes pollinisateurs, oiseaux) et améliorent la fertilité des sols en favorisant une biodiversité fonctionnelle. Cela contribue à rendre les exploitations plus résilientes face aux perturbations climatiques.
- Les haies favorisent la continuité écologique, indispensable pour les échanges entre espèces et la régulation des populations nuisibles.

Les recherches d'intervenants se sont donc portées sur ces 3 entrées thématiques « sol- eau – haie », avec une entrée beaucoup plus « technique » que dans le cycle 1, et basée sur des exemples concrets.

3.2.2. Les EXPERTS mobilisés

Les experts sont identifiés grâce à une veille continue (lettres d'information), à la participation à des séminaires et à la connaissance de terrain. Le réseau des salariés Trame et la diversité des thématiques abordées dans les projets autour des transitions offrent un répertoire varié d'intervenants aux profils complémentaires (chercheur, agriculteur, expert ...).

Les projets inter-ONVAR et le travail avec les partenaires régionaux (comme l'AFAC, les CIVAM, les chambres d'agriculture etc.) ont grandement contribué à l'identification des personnes ressources (chargés de mission, agriculteurs, experts ...) pour les différents thèmes abordés.

Au fur et à mesure des recherches, une liste exploratoire de personnes-ressource et d'intervenants potentiels a été constituée et mise à jour régulièrement.

Les intervenants sollicités ont fait preuve d'une grande disponibilité et de réactivité, même dans des délais parfois courts. Ils manifestent une volonté réelle de partager leurs travaux et d'échanger avec des agriculteurs pour enrichir leur réflexion.

3.2.3. Les supports et RESSOURCES utilisés

Les rencontres avec les experts ainsi que les recherches réalisées en marge du projet pour identifier les intervenants ou préparer les RDV ont permis une liste de références documentaires partagée et mise à disposition du groupe. S'y trouvent notamment le rapport et les feuillets de l'étude prospective ADEME Transition(s) 2050, une étude ADEME sur les démarches d'adaptation au changement climatique dans les secteurs agricole et forestier (Rapport, Synthèse et retours d'expérience), un rapport du Haut Conseil pour le Climat sur l'accélération de la transition climatique et bien sûr les présentations et comptes-rendus de chaque rencontre avec les experts.

A ces documents s'ajoutent des ressources plus techniques fournies par les experts du cycle 2. Ce fichier ressource est alimenté et partagé tout au long du projet.

Les comptes-rendus des interventions ainsi que les replays des vidéos (après validation de l'intervenant) sont intégrés sur le centre de ressources de Trame et sur une page dédiée au projet.

Le réseau de personnes-ressource rencontrées lors d'événements, de projets, ou encore de formations constitue une grande richesse d'intervenants potentiels pour alimenter des temps de travail collectifs.

3.3. Les cycles d'interventions

Cette partie détaille l'enchaînement des interventions des experts pour chaque cycle ; les séquences d'interventions ont été définies en fonction des attentes du projet et des participants. Les choix se sont portés vers ceux qui présentaient une expertise suffisamment établie pour partager des analyses robustes, une connaissance des enjeux vécus par les agriculteurs pour faciliter le partage d'expériences, ainsi qu'une expérience du collectif pour assurer une ouverture aux points de vue variés des participants.

3.3.1. Cycle 1

Pour ce cycle, les rendez-vous se sont déroulés en visioconférence (lors des conseils d'administration) et en présentiel (lors de l'Assemblée Générale). Chaque rencontre suivait un format identique : INTRODUCTION pour rappeler le cadre du rendez-vous, PRESENTATION par le ou les experts, puis une séance de QUESTIONS-REponses avec les participants.

Choix des intervenants :

Afin d'introduire le cycle de webinaires, le groupe du cycle 1 a souhaité démarrer avec une thématique suffisamment large pour permettre d'accrocher, interpeler et impliquer le plus grand nombre, et a ainsi retenu la proposition d'intervention de Maxime Leblay. Cette rencontre a été imaginée comme une séquence introductive pour prendre de la hauteur et nourrir la réflexion et la vision prospective et stratégique des administrateurs face aux enjeux et au contexte du changement climatique.

Maxime Leblay, ingénieur agronome, consultant en analyse systémique des enjeux agricoles, spécialiste des transitions humaine, agricole et climatique, il propose d'apporter son expertise et

de partager sa vision sur « comment l'agriculture peut être utile à la société de demain et comment elle peut s'adapter au changement climatique ».

Pour le deuxième RDV, Solagro a été sollicité pour présenter son scénario prospectif ATERRES 2050, suite à l'écho reçu de la dernière université ATERRES de novembre 2023.

Christian Couturier, directeur général de Solagro, présente le scénario ATERRE 2050. Il résulte d'une démarche prospective d'exploration des possibles en prenant bien en compte l'ensemble des paramètres, impacts et enjeux afin de ralentir la course du dérèglement climatique, la perte de la biodiversité...

Ces deux premiers rendez-vous, menés par des experts aux compétences polyvalentes sur des sujets généraux et exploratoires, ont suscité un vif intérêt parmi les participants. Ces derniers ont donc souhaité poursuivre les thématiques abordées et approfondir les échanges sur certains aspects spécifiques. Le groupe a donc décidé de solliciter de nouveau ces experts pour compléter leur présentation et offrir une vision plus globale de leurs apports avant de se concentrer sur des questions plus précises.

Pour les RDVs suivants, Christian Couturier était accompagné de deux de ses collègues, afin de poursuivre la séquence de réflexion sous forme de discussion.

RDV – Date Intervenant(s)	Thème
RDV1 - 16/11/2023 Maxime Leblay – Consultant ingénieur agronome, Cobiose	Comment l' agriculture peut être utile à la société de demain et comment peut-elle s'adapter au changement climatique ?
RDV2 - 14/03/2024 Christian Couturier – Directeur général, Solagro	ATERRES 2050, dessinons l'horizon pour l'agriculture et l'alimentation de demain
RDV3 - 04/04/2024 RDV4 - 5/04/2024 Maxime Leblay - Consultant ingénieur agronome, Cobiose	Souveraineté alimentaire territoriale, agriculture et dérèglement climatique , comment poser les bases d'un nouveau contrat social ?
RDV 5 et 6 - 16/05/2024 Christian Couturier, Directeur général; Sylvain Doublet, responsable de l'activité bioressources et prospective; et Jérémie Priarollo, responsable de l'activité méthanisation - Solagro	L' avenir de l'agriculture et l'évolution des métiers agricoles dans un contexte de changement climatique , avec focus sur le rôle du collectif .

Tableau 1 - Synthèse des RDV prospectifs réalisés avec le CA de Trame

En parallèle de chaque intervention, des temps de discussion, de débat, et de partage d'expériences, ainsi que des ateliers de travail en groupe, ont été organisés pour aider les participants à mieux intégrer les informations partagées. Ces activités leur ont permis de prendre du recul, d'établir des liens entre les thèmes abordés, leurs pratiques et les systèmes d'exploitation de chacun, mais aussi avec la stratégie du collectif (conseil d'administration de Trame). Dans un second temps, ces liens ont été faits avec le projet et la stratégie de leurs propres réseaux.

3.3.2.Cycle 2

Le cycle 2, rassemblant des agriculteurs et agricultrices répartis dans plusieurs régions françaises, a eu lieu sous forme de webinaires. Ces rendez-vous suivaient un format similaire : INTRODUCTION pour poser le cadre, PRESENTATION par les experts, et séance de QUESTIONS-REponses avec les participants.

L'évaluation en amont a été réalisée au moment de l'inscription, tandis que l'évaluation finale a eu lieu en fin de webinaire à l'aide d'une plateforme collaborative (Klaxoon).

Choix des intervenants :

Le choix des thématiques a été fait par le groupe, souhaitant à la fois des thématiques générales et techniques.

Le groupe a souhaité une rencontre introductive sur le sol avec un focus sur sa santé et son microbiote. En effet, le sol est l'un des premiers outils de régulation du changement climatique. Ils ont souhaité faire intervenir Céline Basset, fondatrice de la Ferme Blue Soil, dont les travaux sont consacrés à la création et au développement d'outils de transition basés sur le terrain.

Céline Basset est fondatrice de la Ferme Blue Soil. Cette association est née de la prise de conscience que notre bonne santé dépend de ce que nous mangeons et que notre survie dépend de la bonne santé de notre planète et de ses écosystèmes.

Afin d'explorer la question de la gestion de l'eau, le choix a été fait de creuser en séquence introductive l'hydrologie régénérative. Pour cette rencontre, Trame s'est tournée vers Permalab, association spécialisée dans les domaines de l'hydrologie, de l'agriculture régénérative, de l'agroforesterie, de l'agroécologie, et de la permaculture.

Simon Ricard, consultant, formateur et conférencier, designer en hydrologie régénérative est intervenu. Passionné de la régénération de l'humain et de la terre, il créé la notion d'« Hydrologie Régénérative ».

La seconde rencontre a été animée par Olivier Hebrard sur le thème de la gestion intégrée de la ressource en eau. En complément de l'intervention précédente, Olivier, issu d'une famille paysanne traditionnelle, a axé son intervention sur l'approche holistique de la gestion de l'eau et la présentation de cas concrets.

Olivier Hébrard est un consultant en agroécologie, permaculture, gestion intégrée de la ressource en eau. Il a suivi une formation pluridisciplinaire en agronomie, hydrologie, hydrogéologie et géologie ; a une connaissance du monde agricole et réalise des essais dans le cadre de son projet agroécologique personnel.

Le dernier RDV sur le thème de l'eau était axé sur le maraîchage comme demandé par le groupe initial de ce cycle 2. Le réseau Agrobio 35, avec lequel une des salariés de Trame travaille, a permis d'identifier Jérémy Bellanger comme intervenant. Ce rdv devait proposer des leviers à mettre en place au niveau de la parcelle, en complément des aménagements présentés par les intervenants précédents.

Jérémy Bellanger, technicien maraîcher, travaille sur la gestion quantitative de l'eau en maraîchage au travers de programme de recherche action.

Par ailleurs, en tant qu'ONVAR, Trame travaille sur différents projets avec l'Association Française Arbres Champêtres et Agroforesteries (Afac-Agroforesteries). C'est ainsi que pour le RDV autour de la haie, nous avons fait appel à l'un des organismes adhérents au réseau Afac : Arbres et Paysages d'Autan.

Alexandra Désirée est chargée de projets à Arbres et Paysages d'Autan. Après l'obtention d'une maîtrise Biologie des Organismes et des Populations et des écosystèmes, DESS Gestion Sociale de l'Environnement et Valorisation des Ressources Territoriales ; elle est aujourd'hui, entre autres, conseillère en plantation Plant'arbre et coordinatrice des projets de sensibilisation et de formation.

Le groupe a souhaité creuser la thématique du biochar et plus particulièrement quels sont ses usages. L'association Aile initiative énergie environnement, acteur spécialisé dans la maîtrise de l'énergie en milieu agricole implantée dans l'Ouest de la France, est intervenue sur ce sujet.

Jacques Bernard, chargé d'études « énergie/biomasse » bois énergie est intervenu pour une rencontre introductive sur le biochar, sa production et ses utilisations. Les autres coproduits de la filière énergie et leurs usages ont également été abordés.

RDV – Date Intervenant(s)	Thème
RDV 1 - 25 et 26/07/2024 Céline Basset, Scientifique et agricultrice, fondatrice de la ferme Bluesoil	Le sol, un des premiers outils de régulation du changement climatique: focus sur le microbiote du sol et le lombricompostage associé au maraichage
RDV 2 – 22/10/2024 Simon Ricard, Consultant, Permalab	Comprendre l'hydrologie régénérative
RDV 3 – 28/10/2024 Olivier Hébrard, Docteur en sciences de l'eau	Comment gérer les excès et manque d'eau sur sa ferme ?
RDV 4 – 29/10/2024 Alexandra Désirée – Chargée de mission, Arbre et Paysages d'Autan	La place de l'arbre et de la haie champêtre sur l'exploitation agricole – rôles, techniques de plantation et d'entretien et soutien financier.
RDV 5 – 05/11/2024 Jacques Bernard, Chargé de mission, Aile Initiatives Energie Environnement	Les usages des biochars et des autres coproduits de la filière bois énergie sur la ferme et sur le territoire, dans un contexte climatique actuel et à venir.
RDV 6 – 14/11/2024 Jérémy Bellanger – Chargé de mission Agrobio 35	Climat en folie : comment gérer la sécheresse et les averses extrêmes sans transpirer en maraichage ?

Tableau 2 - Synthèse des RDV prospectifs réalisés lors du cycle 2

Les webinaires ont été concentrés sur une période courte en raison de l'échéance du projet. Cela n'a pas permis à tous les agriculteurs et agricultrices des groupes de participer à chaque webinaire, mais au moins un représentant de chaque groupe était présent, accompagné de leurs animateurs et/ou techniciens. Cette organisation visait à permettre une transmission des apprentissages et des échanges au reste du groupe afin de travailler les thématiques abordées lors de réunions ultérieures.

3.4. Retours et RESENTIS des participants

Les retours des participants à la suite des rencontres avec des experts ont été exprimés grâce à divers outils : envoi de questionnaires de satisfaction et de suivi des réflexions, questionnaires en format numériques « en direct » à la fin des présentations pendant les webinaires, et travail de réflexion grâce aux plateformes collaboratives en ligne.

3.4.1. APPRECIATION globale

QUELLE EST VOTRE SATISFACTION GLOBALE CONCERNANT LES INTERVENTIONS ?



Figure 1 - Résultats de satisfaction globale des interventions par niveau

Les participants se déclarent satisfaits, voire très satisfaits (note de 5), de leur participation aux différentes interventions. Lorsqu'ils ont été interrogés sur leur satisfaction globale, ils ont également été invités à qualifier les apports des interventions.

COMMENT QUALIFIERIEZ-VOUS LES DIFFERENTS APPORTS DE L'INTERVENTION ?

- Instructif - (j'ai appris des choses)
- Eclairant – clarifiant (je comprends mieux certaines choses)
- Motivant (m'a donné envie de passer à l'action)
- Nourrissant (m'a permis de prendre conscience)
- Bousculant – percutant (a fait naître des questions)

	Instructif	Eclairant	Motivant	Nourrissant	Bousculant
Sol	34%	22%	22%	11%	11%
Hydrologie régénérative	27%	64%	9%		
Comment gérer les excès et manque d'eau	18%	36%	9%	18%	18%
La place de l'arbre et de la haie champêtre	45%	20%	30%	5%	
Les usages des biochars	50%	17%		17%	17%
Gérer la sécheresse et les averses extrêmes en maraichage	38%	13%	38%	13%	

Tableau 3 - Résultats de qualification des différents apports de l'intervention

Résultat : 100 % des participants ont décrit les interventions comme étant soit instructives, éclairantes, motivantes, nourrissantes, ou encore bousculantes.

Ces résultats, à prendre pour leur valeur plus qualitative que quantitative, nous indiquent les premiers indicateurs de mise en mouvement des participants. Les participants présentent une diversité de réactions selon les sujets traités, qui illustre ce qu'ils viennent trouver dans des temps d'échanges. Entre recherche de connaissances (INSTRUCTIF, NOURRISSANT), prise de recul (ECLAIRANT, BOUSCULANT), envie (MOTIVANT, NOURRISSANT), chacun avance à sa mesure.

« Merci pour cette présentation ! intérêt pro et perso pour développer le sujet sur mon territoire de tête de bassin versant »

« Merci pour ces exemples de mise en application pratique sur le terrain = beaucoup de leviers possibles ! »

« Merci beaucoup c'était très intéressant et complet. J'ai appris beaucoup de choses. »

« Merci pour votre excellente présentation ! »

« Merci pour cette intervention et synthèse. Merci pour les pistes de réflexion et les contacts. »

« Merci beaucoup, c'était hyper intéressant et inspirant ! ça me donne pas mal de matière à travailler avec mon groupe maraîchage. »

3.4.2. Principaux apprentissages des participants

Les sols, l'eau et les haies représentent des piliers essentiels pour l'agriculture et les écosystèmes. Leur gestion durable permet de réduire les impacts du dérèglement climatique tout en renforçant la résilience des territoires. En investissant dans ces leviers, il devient possible de construire des systèmes agricoles à la fois durables et adaptatifs.

Lors des deux cycles de webinaires, bien que les thématiques abordées aient varié, le fil conducteur a été la confrontation des participants aux conséquences concrètes du changement climatique sur les conditions de production agricole. Les discussions ont permis d'explorer à la fois des aspects techniques – liés à la mise en œuvre de pratiques agroécologiques – et des réflexions stratégiques pour les filières et les territoires.

Les interventions ont suscité des prises de conscience variées et structuré les réflexions des participants autour des enjeux climatiques et agricoles. Afin de recueillir leurs pensées, à la fin des interventions, les questions suivantes ont été posées aux participants :

- *Quelle prise de conscience ou questionnement ont-elles généré chez vous / pour votre exploitation / pour votre structure / pour l'agriculture en général ?*
- *Que reprenez-vous de cette intervention ? Quels sont pour vous les principaux apprentissages ?*

Voici les principaux points retenus :

1) Compréhension du changement climatique et ses impacts :

- Meilleure compréhension du dérèglement climatique.
- Nécessité de le prendre en compte dans la mise en place d'actions
- Importance de la gestion globale de l'eau (petits cycles, "eau verte").

2) Adoption de pratiques agroécologiques :

- La couverture permanente des sols comme une obligation pour limiter l'érosion et améliorer la rétention d'eau.
- Intégration de l'agroécologie, en l'adaptant aux contextes spécifiques de chaque exploitation agricole.
- Planter des arbres pour contribuer aux précipitations ("faire pleuvoir"), avec un accompagnement nécessaire.

3) Vision globale et systémique :

- Nécessité de développer des schémas de rupture dans les pratiques agricoles.
- Reconnaissance de la difficulté pour les agriculteurs d'agir dans un cadre contraignant imposé par certaines filières.
- Transition alimentaire : "manger et produire autrement".
- Intégration de la dimension long terme dans les stratégies agricoles, en prenant compte des contraintes économiques de « court terme » pour les agriculteurs.

4) Transmission et mobilisation collective :

- Envie de passer à l'action et d'être ambassadeur du mouvement.
- Besoin de diffuser les connaissances au-delà des réseaux habituels, pour atteindre un cercle élargi d'agriculteurs.
- Encourager une dynamique collective pour multiplier les bonnes pratiques.

Ces prises de conscience et principaux apprentissages correspondent à des questionnements qui structurent la progression de chacun dans son positionnement face au changement climatique. En effet, si les intervenants et les participants ont échangé sur des problématiques spécifiques (stratégie alimentaire à l'échelle de la France, gestion de l'eau par des maraîchers ou des céréaliers), le contexte général du dérèglement climatique et de ses conséquences très concrètes sur les conditions de production a été le fil rouge des interventions. Les participants progressent donc tantôt sur des questionnements techniques en matière de pratiques agricoles, mais aussi sur des réflexions relatives à la stratégie de leur filière ou des autres acteurs de leur territoire.

3.4.3. Analyse des leviers

Les 2 cycles de rencontres ont permis d'identifier divers leviers à mettre en place sur les exploitations agricoles, que cela relève de la couverture des sols, la plantation d'arbres et leur bonne gestion, l'aménagement des bordures de parcelles ou encore la mise en place d'équipements spécifiques (voile d'ombrage, automatisation de l'irrigation ...).

Une fois les leviers identifiés, une **réflexion sur leur priorisation** dans la mise en place est obligatoire. Cette priorisation peut se faire en fonction de **leurs impacts sur les différents enjeux climatiques** :

- **Réduction des émissions de GES** : diminution du travail du sol pour limiter les consommations énergétiques de l'utilisation des tracteurs.
- **Stockage de carbone** : augmentation du carbone organique dans les sols via la couverture végétale et l'agroforesterie.
- **Adaptation au changement climatique** : amélioration de la résilience des cultures face aux sécheresses ou aux pluies excessives grâce à des haies et à une meilleure gestion de l'eau.

Ou en intégrant la **temporalité des actions** :

- **Court terme** : sensibilisation, formation, adoption de pratiques simples (paillage, couverture des sols).
- **Moyen terme** : transition vers des espèces adaptées, ajustement des systèmes de culture et de rotation.
- **Long terme** : restructuration complète des paysages agricoles, développement d'infrastructures agroécologiques (haies, bandes enherbées, agroforesterie).

De plus, la clarification des rôles des différents acteurs (conseillers, collectivités, financeurs ...) dans la transition agricole permet d'approfondir les réflexions et d'outiller les agriculteurs et agricultrices pour passer à l'action de manière plus efficace et accompagnée.

3.4.4. Les SUITES pour les participants : transformer les prises de conscience en actions concrètes

Les cycles d'accompagnement ont permis d'éveiller des réflexions profondes et des questionnements parmi les participants.

3.4.4.1. Diffusion des connaissances

Les participants ont exprimé un besoin fort de partager ce qu'ils ont appris, à la fois au sein de leur réseau et au-delà, pour encourager une mobilisation collective autour des enjeux climatiques et agricoles. Pour cela, ils se sont engagés à diffuser les supports d'intervention des cycles de webinaires et les autres ressources fournies. Ils se sentent "ambassadeurs" du changement, en transmettant leurs connaissances à leurs collègues et partenaires.

Au-delà des documents partagés pendant les cycles, ils ont exprimé le besoin de développer et diffuser des outils pédagogiques pour vulgariser les notions clés, notamment sur le changement climatique, ou des sujets plus spécifiques comme les impacts du cycle de l'eau, afin de sensibiliser le plus grand nombre.

Des premiers contacts ont déjà été pris avec les intervenants pour qu'ils participent à des réunions de travail de groupes présents lors des rencontres.

La diffusion ne doit pas se faire qu'auprès des agriculteurs et agricultrices, mais au-delà. Bien entendu les participants vont diffuser pour informer et inspirer leurs pairs sur les changements de pratiques possibles.

Mais ils souhaitent également sensibiliser les consommateurs pour qu'ils comprennent l'impact de leurs choix sur les systèmes agricoles.

3.4.4.2. Intégration dans les stratégies de réseaux

Les connaissances partagées lors du cycle 1, axé sur la réflexion prospective et la vision stratégique des administrateurs face aux enjeux du changement climatique, ont conduit à une intégration renforcée de cette thématique au sein des différents réseaux. Cela se manifeste notamment par des initiatives telles que la participation de l'Association des Salariés Agricoles au questionnaire du Shift Project ou encore la proposition, portée par la co-présidente de Trame, de créer un projet « Fermes en forme », prenant en compte le changement climatique, la haute valeur humaine et la comptabilité multicapitaux.

3.4.4.3. Accompagnement technique et mise en œuvre de pratiques

Le passage à l'action repose sur un soutien adapté pour les agriculteurs, combinant des approches techniques accessibles et un accompagnement sur le terrain.

Les rencontres menées ont permis d'identifier les leviers internes aux exploitations (vie des sols, couverts végétaux) qui peuvent être rapidement mis en œuvre, avant d'engager des projets plus ambitieux (comme des éléments d'hydrologie régénérative). Mais certains de ces leviers nécessitent un accompagnement plus spécifique (plantation d'arbres, adaptation des espèces aux climats locaux). La première étape des agriculteurs et agricultrices présents va donc être de se rapprocher de leurs animateurs et/ou conseillers afin d'identifier les personnes ressources pour les accompagner. Pour cela, les rencontres des cycles ont permis, au-delà des intervenants experts, d'identifier des réseaux et structures spécialisées dans l'accompagnement pour la mise en place de leviers (ex : réseau Afac agroforesterie, Agrobio ...).

Le message clé est bien que chaque action, même locale, contribue à un enjeu global qu'est le dérèglement climatique (réduction des émissions, adaptation, résilience).

3.4.4.4. Formation et sensibilisation des acteurs

Les participants ont souligné l'importance de renforcer la formation des acteurs du monde agricole, ainsi que la sensibilisation des décideurs et partenaires. Certains ont notamment évoqué un manque d'accompagnement adéquat dans la mise en œuvre de leviers, comme la plantation de haies. Cela souligne la nécessité de former les accompagnateurs pour garantir que les leviers mis en place atteignent pleinement leurs objectifs.

Des ateliers pratiques pourraient être mis en place pour approfondir les nouvelles techniques agroécologiques et améliorer la compréhension des enjeux climatiques. Le partage d'expériences entre pairs apparaît également comme un outil précieux pour échanger sur les difficultés rencontrées lors de la mise en œuvre de solutions à l'échelle des exploitations.

Enfin, intégrer dans les cursus de formation agricole des modules sur le changement climatique, l'agroécologie et la gestion des ressources est essentiel. Cette base permettra de préparer efficacement les futurs conseillers, animateurs et agriculteurs à relever les défis de demain.

3.4.4.5. Une agriculture intégrée dans les territoires

L'une des principales leçons partagées par les participants est la nécessité de penser l'agriculture au-delà des exploitations individuelles, en intégrant les acteurs du territoire. Pour cela, il faut encourager les collaborations entre agriculteurs, collectivités, et autres acteurs pour construire des réponses adaptées aux spécificités locales. Les initiatives (reboisement, gestion partagée de l'eau) doivent être développées collectivement car elles bénéficient à l'ensemble des acteurs.

Les cycles d'accompagnement ont suscité une dynamique prometteuse pour impulser des changements dans les pratiques agricoles et les réflexions stratégiques. Cependant, pour traduire ces prises de conscience en actions pérennes, il est crucial d'organiser un suivi structuré, d'offrir un soutien technique adapté, et de continuer à sensibiliser l'ensemble des acteurs du monde agricole et des territoires.

4. Conclusion : Apprentissages et recommandations pour reproduire ce genre d'ateliers

La réalisation de deux cycles d'accompagnement nous permet de dégager des enseignements structurants ainsi que des points de vigilance pour mobiliser les agriculteurs sur le sujet du dérèglement climatique.

DES ELEMENTS STRUCTURANTS POUR ORGANISER DES ATELIERS DE PROJECTION

Une préparation en amont : la définition en amont des objectifs, modalités de fonctionnement et du cadre d'intervention s'avère essentielle. Il faut faire formuler au groupe une thématique ou question claire et opérationnelle, de manière à orienter la recherche d'intervenants vers les personnes les plus pertinentes.

La pertinence des intervenants et outils : Le choix d'intervenants pédagogues et ouverts au débat et à la controverse est déterminant. Par ailleurs, bien que pour les rencontres en distanciel et les outils numériques apportent une flexibilité logistique et permettent de maintenir une dynamique d'échange intéressante, les interactions en présentiel restent indispensables pour des échanges approfondis et une réflexion collaborative.

L'implication des responsables : l'enjeu de structurer la démarche avec les responsables de groupes est à souligner ; il est important de les accompagner et les outiller pour leur permettre de diffuser ensuite dans leurs réseaux et au-delà.

Le rôle central des conseillers-animateurs : Il a été constaté que ces acteurs jouent un rôle pivot dans l'accompagnement des agriculteurs. Ils facilitent non seulement l'appropriation des nouvelles techniques ou pratiques, mais également la diffusion des enseignements au sein des réseaux agricoles. Leur formation et leur soutien doivent donc constituer une priorité pour renforcer leur impact.

DES POINTS DE VIGILANCE

Une mobilisation fluctuante des agriculteurs : Bien que l'intérêt pour le sujet soit réel, la disponibilité des participants reste un défi, en raison de la charge de travail agricole et des contraintes imprévues. Une adaptation constante du calendrier et des contenus est nécessaire. Il faut aussi faire preuve de réactivité face aux aléas et aux modifications de situations : nécessaire agilité et adaptation face aux imprévus ...

La qualité des échanges en distanciel : Si les outils numériques sont pratiques, leur fiabilité technique peut poser problème (ex : qualité du réseau, enregistrement défaillant...). Il est important de prévoir des alternatives.

L'importance de **privilégier** et rendre possible des rencontres et temps d'échange en **présentiel** (malgré tout toujours préférés aux formules distancielles voire mixtes), pour pouvoir approfondir et aller plus loin dans le partage et les échanges.

La difficulté de capitaliser les apprentissages : Le temps nécessaire pour structurer les retours d'expérience et diffuser des comptes-rendus complets peut ralentir la mise en œuvre des actions concrètes. Il est crucial de développer des outils simples pour synthétiser et partager rapidement les conclusions.

DES APPRENTISSAGES VARIES

Des apprentissages techniques et des prises de conscience « système », filière, ou territoire qui sont souvent liées : découvrir une pratique par ce qu'elle peut permettre pour répondre aux enjeux (carbone, eau, biodiversité, ...), se confronter au besoin de compétences techniques et aux conditions de mise en œuvre, et envisager les dispositifs filière ou territoire qui faciliteraient ou valoriseraient leur mise en place.

Une sensibilisation en cours... qui en appelle d'autres. Les participants connaissent une partie des enjeux, et en découvrent d'autres ; ils connaissent une partie des leviers d'action, et découvrent des modalités de mise en œuvre.

Temps d'échange : L'animation des temps d'échange peut permettre d'accueillir et d'enrichir encore cette diversité de réactions. Les participants confrontent leurs points de vue, découvrent des pratiques innovantes mises en œuvre par d'autres agriculteurs et ajuster leurs connaissances. Cette approche collaborative est un puissant moteur de motivation.

L'accompagnement dans le temps des collectifs peut permettre de reprendre les points à creuser, qu'ils soient techniques ou plus « système » (échanges de pratiques, projets collectifs, formations, ...). Dans ce cas, les actions collectives dépendent d'une définition d'objectifs communs.

DES RECOMMANDATIONS POUR PASSER A L'ACTION

Bien que ces cycles aient permis une prise de conscience notable, le passage à l'action reste parfois limité. Il est donc essentiel d'intégrer des leviers plus concrets et orientés vers l'expérimentation :

- **Renforcer les phases d'expérimentation terrain** : Les retours d'expérience concrets sont particulièrement mobilisateurs. Ils permettent aux participants de se projeter et d'évaluer directement les impacts des changements proposés.
- **Structurer des projets collectifs et territoriaux** : L'élaboration d'objectifs communs et la co-construction de projets collectifs favorisent la mobilisation et renforcent l'engagement des participants.
- **Multiplier les formats hybrides** : Alternant présentiel et distanciel, ces formats permettent d'allier flexibilité et qualité des échanges.

Ces cycles d'accompagnement montrent qu'il est possible de mobiliser les agriculteurs sur le sujet du changement climatique, à condition d'articuler sensibilisation, pragmatisme et accompagnement concret. Le défi reste de transformer la prise de conscience en une dynamique d'action durable, en s'appuyant sur des outils adaptés, des retours d'expérience solides, et une mobilisation continue des acteurs clés du secteur agricole. C'est cette analyse que Trame propose et intègre dans ses travaux.

INDEX DES TABLEAUX ET FIGURES

Tableau 1 - Synthèse des RDV prospectifs réalisés avec le CA de Trame.....	14
Tableau 2 - Synthèse des RDV prospectifs réalisés lors du cycle 2.....	16
Tableau 3 - Résultats de qualification des différents apports de l'intervention	17
Tableau 4 - Principales prises de conscience et questionnements des participants suite au cycle 1 d'accompagnement.....	25
Figure 1 - Résultats de satisfaction globale des interventions par niveau	17
Figure 2 - Pistes de réflexion et d'évolution.....	26
Figure 3 - Eléments d'ajustement de la vision – une histoire agricole à réécrire	26
Figure 4 - Pistes et recommandations d'actions pour faciliter la mise à l'action	27
Figure 5 - Principales prises de conscience et questionnements des participants suite au cycle 2 d'accompagnement.....	28

SIGLES ET ACRONYMES

AAMF	Association des Agriculteurs Méthaniseurs de France
ADEME	Agence de la transition écologique
Afac- Agroforesterie	Association Française Arbres Champêtres et Agroforesteries
CA	Conseil d'administration
CIVAM	Centres d'initiatives pour valoriser l'agriculture et le milieu rural
CR	Compte-rendu
CRA	Chambre régionale d'agriculture
HCC	Haut Conseil pour le Climat
ONVAR	Organisme National à Vocation Agricole et Rurale
RDV	Rendez-vous

ANNEXE 1 : EXPRESSIONS COLLECTIVES DES APPRENTISSAGES ET PRISES DE CONSCIENCE GENEREES PAR LES INTERVENTIONS DU CYCLE 1

Prises de conscience ou questionnements générés par les différents RDV et apports concernant :		
Les exploitations et les pratiques	Le réseau	L'agriculture en général
Persuadé de continuer dans le chemin que nous avons pris dans notre GAEC (AB, familiale, circuit court...)	Nécessité d'intégrer ce discours dans notre communication comme un atout majeur de nos pratiques vertueuses	Gros questionnement sur notre capacité à faire évoluer le monde agricole dans son ensemble
Recherche de résilience à une échelle locale	Partager des échanges d'expériences inspirantes	Un système à bout de souffle, besoin de lucidité et de courage pour aborder des politiques de rupture vis à vis des enjeux climatiques, des ressources et de la biodiversité
Il est urgent d'agir	Chercher les possibles à plusieurs, à l'échelle d'une commune, d'un petit territoire	Enjeu et urgence à sortir des modèles en place
Planter des arbres et continuer à réensauvager certaines zones	Essayer de faire passer le message	Le chemin est difficile
Développer l'Agriculture Biologique de Conservation		Besoin de créer des fermes qui donnent envie
Persévérer en circuits courts		Peur que l'on soit un peu seul dans la conscience du contexte climatique en tant que priorité dans nos modes de productions
Réconcilier conditions de travail saines et choix agroécologiques		
Remplacer des heures de tracteur par de la tonte animale		
Continuer à faire de notre mieux		
Quid des contraintes économiques « court terme » dans une vision « long terme » de l'exploitation ?		

Tableau 4 - Principales prises de conscience et questionnements des participants suite au cycle 1 d'accompagnement

QUELLES SONT LES PISTES QUE VOUS SOUHAITEZ CREUSER SUITE AUX INTERVENTIONS PROPOSEES ?

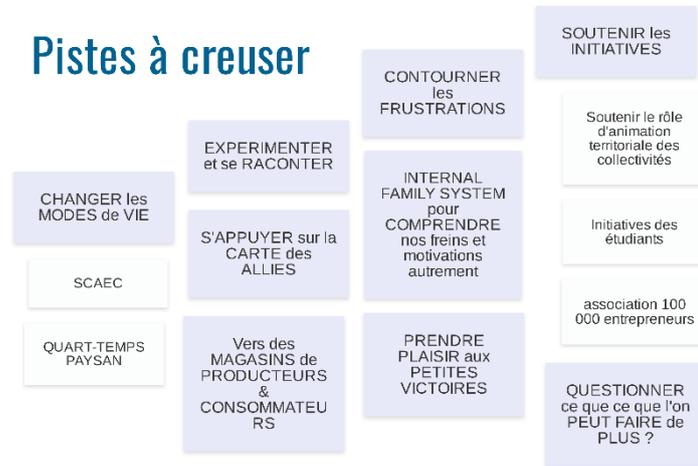


Figure 2 - Pistes de réflexion et d'évolution

COMMENT LES INTERVENTIONS PROPOSEES INTERPELLENT VOTRE VISION DES ACTIONS DE DEVELOPPEMENT AGRICOLE ?

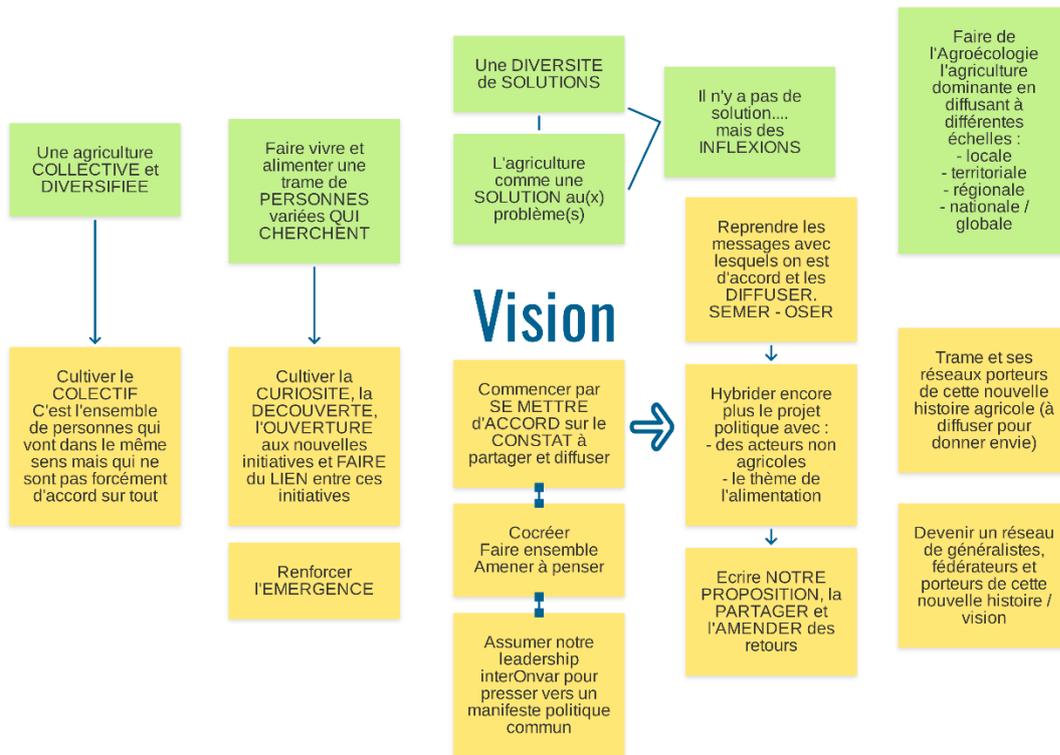


Figure 3 - Eléments d'ajustement de la vision – une histoire agricole à réécrire

QUELLES ACTIONS POUVEZ-VOUS IMAGINER PERTINENTES POUR DONNER SUITE AUX INTERVENTIONS PROPOSEES ?

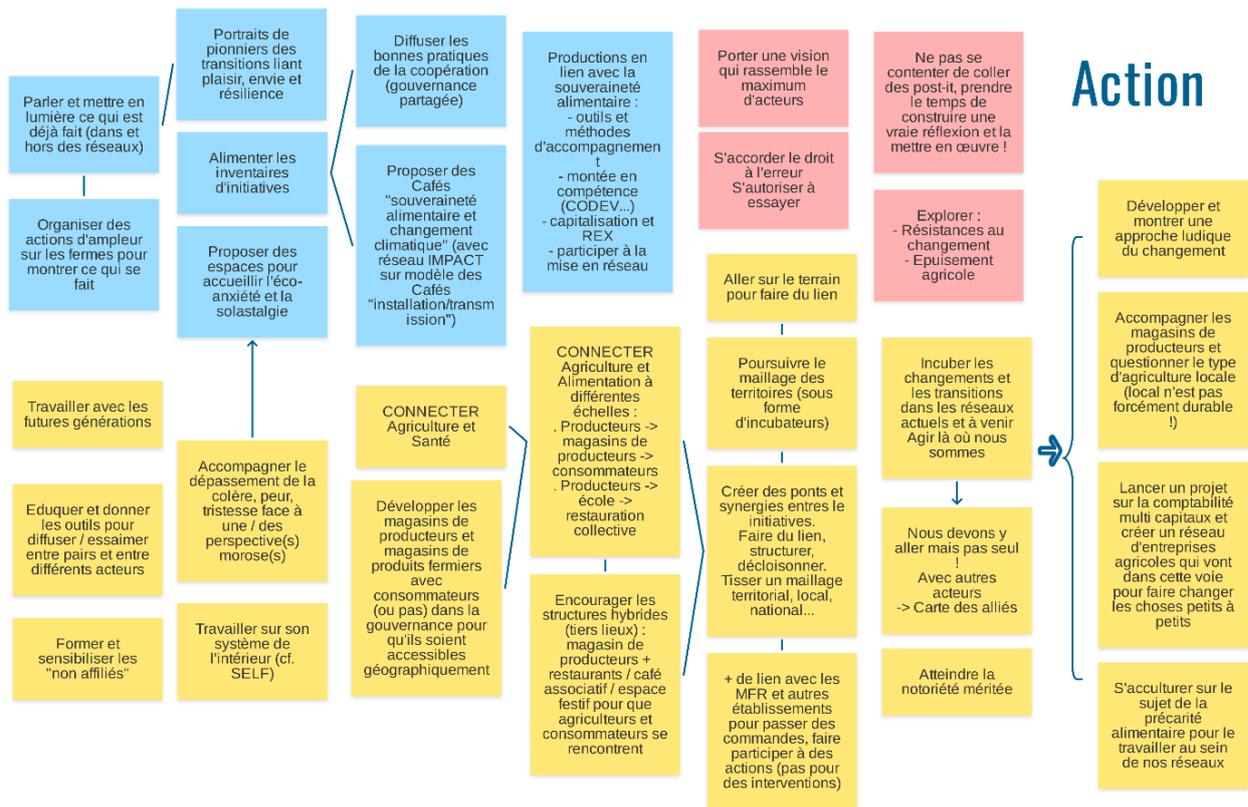


Figure 3 - Pistes et recommandations d'actions pour faciliter la mise à l'action

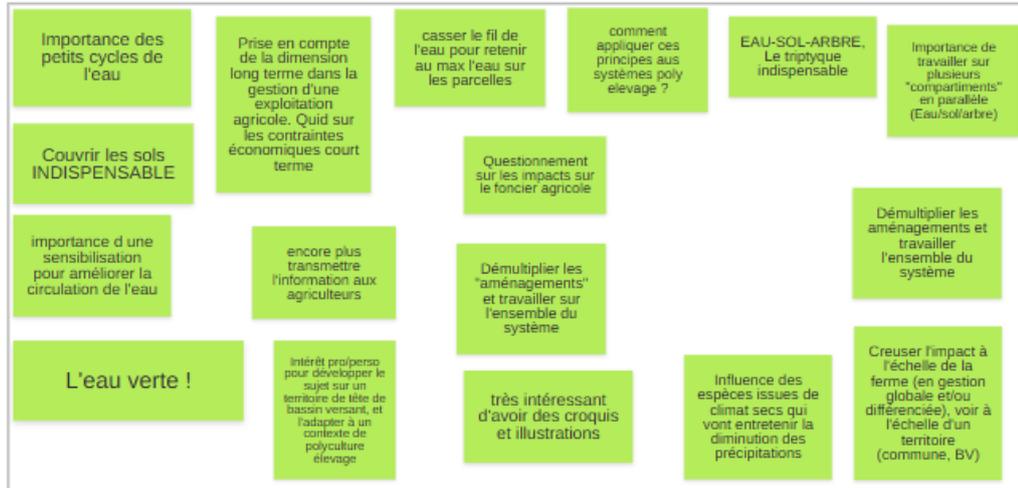


Hydrologie régénérative

Quelle prise de conscience ou questionnement ont-elles généré chez vous / pour votre exploitation / pour votre structure / pour l'agriculture en général ?

Que reprenez-vous de cette intervention ?

Quels sont pour vous les principaux apprentissages ?

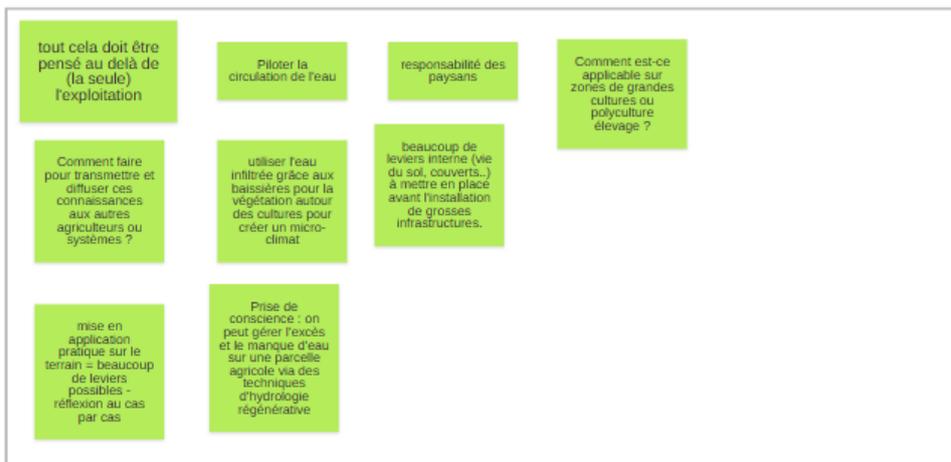


comment gérer les excès et manque d'eau sur ma ferme

Quelle prise de conscience ou questionnement ont-elles généré chez vous / pour votre exploitation / pour votre structure / pour l'agriculture en général ?

Que reprenez-vous de cette intervention ?

Quels sont pour vous les principaux apprentissages ?

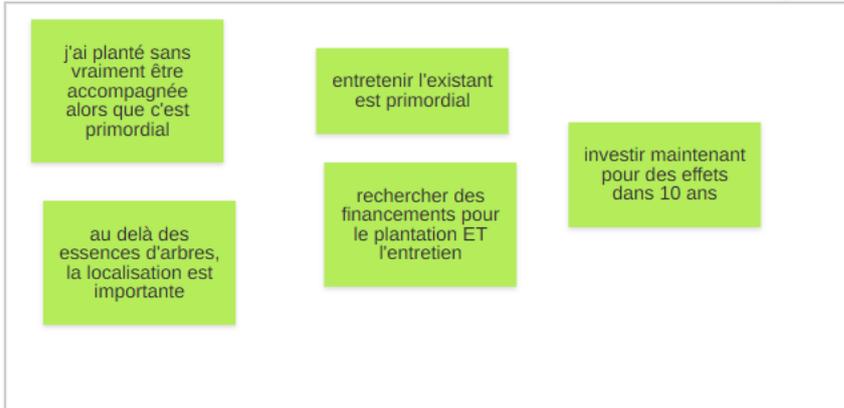




La place de l'arbre et de la haie champêtre sur l'exploitation agricole

Quelle prise de conscience ou questionnement ont-elles générés chez vous / pour votre exploitation / pour votre structure / pour l'agriculture en général ?

Que retenir de cette intervention ?
Quels sont pour vous les principaux apprentissages ?

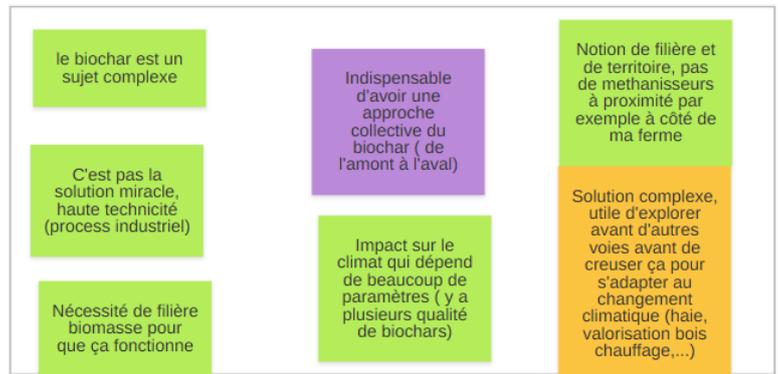


Quelle prise de conscience ou questionnement ont-elles générés chez vous / pour votre exploitation / pour votre structure / pour l'agriculture en général ?

Que retenir de cette intervention ?
Quels sont pour vous les principaux apprentissages ?



Les usages des biochars et autres coproduits de la filière bois énergie

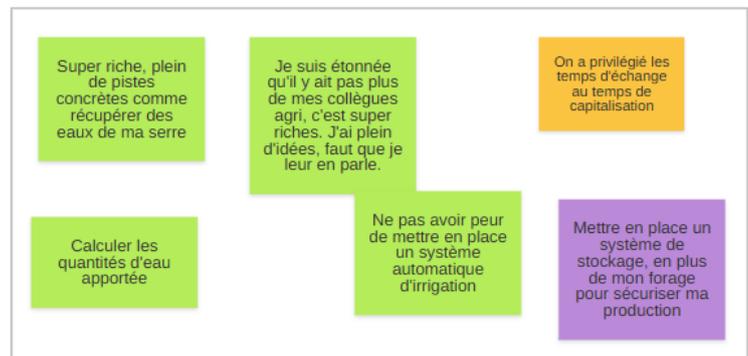


Quelle prise de conscience ou questionnement ont-elles générés chez vous / pour votre exploitation / pour votre structure / pour l'agriculture en général ?

Que retenir de cette intervention ?
Quels sont pour vous les principaux apprentissages ?



climat en folie !



L'ADEME EN BREF

À l'ADEME - l'Agence de la transition écologique -, nous sommes résolument engagés dans la lutte contre le réchauffement climatique et la dégradation des ressources.

Sur tous les fronts, nous mobilisons les citoyens, les acteurs économiques et les territoires, leur donnons les moyens de progresser vers une société économe en ressources, plus sobre en carbone, plus juste et harmonieuse.

Dans tous les domaines - énergie, économie circulaire, alimentation, mobilité, qualité de l'air, adaptation au changement climatique, sols... - nous conseillons, facilitons et aidons au financement de nombreux projets, de la recherche jusqu'au partage des solutions. À tous les niveaux, nous mettons nos capacités d'expertise et de prospective au service des politiques publiques.

L'ADEME est un établissement public sous la tutelle du [ministère de la Transition écologique, de l'énergie, du climat et de la prévention des risques](#) et du [ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche](#).

www.ademe.fr

LES COLLECTIONS DE L'ADEME



FAITS ET CHIFFRES

L'ADEME référent : Elle fournit des analyses objectives à partir d'indicateurs chiffrés régulièrement mis à jour.



CLÉS POUR AGIR

L'ADEME facilitateur : Elle élabore des guides pratiques pour aider les acteurs à mettre en œuvre leurs projets de façon méthodique et/ou en conformité avec la réglementation.



ILS L'ONT FAIT

L'ADEME catalyseur : Les acteurs témoignent de leurs expériences et partagent leur savoir-faire.



EXPERTISES

L'ADEME expert : Elle rend compte des résultats de recherches, études et réalisations collectives menées sous son regard.



HORIZONS

L'ADEME tournée vers l'avenir : Elle propose une vision prospective et réaliste des enjeux de la transition énergétique et écologique, pour un futur désirable à construire ensemble.



Mobiliser et passer à l'action face au changement climatique.

Accompagnement des agriculteurs

En réponse au contexte global de crise environnementale et climatique, et à l'urgence de mettre en place des solutions concrètes et durables d'atténuation et d'adaptation au changement climatique, Trame a mis en place et expérimenté, avec le soutien de l'ADEME, un programme de sensibilisation, de formation et de réflexion pour accompagner les représentants agricoles de son réseau dans l'évolution de leurs stratégies, modèles et pratiques, et ainsi accélérer ou amplifier le passage à l'action face aux enjeux de la transition agroécologique, énergétique et climatique.

Il s'agissait de nourrir et challenger la vision prospective et stratégique des participants, au regard des enjeux et mécanismes du dérèglement climatique, en leur offrant une prise de hauteur au travers de diverses interventions d'experts venus partager leur savoir, leur vision, leurs points de vue et leurs expériences. Chacune des interventions était complétée par un temps d'échange, de capitalisation et de réflexion collective afin de renforcer l'appropriation et la transmission des acquis.

Les enseignements des cycles d'accompagnement menés sont ainsi partagés dans ce rapport.

Nourrir la vision prospective et stratégique des actifs agricoles pour accélérer ou amplifier le passage à l'action face aux enjeux de la transition agroécologique, énergétique et climatique.

